

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ЛИНГВИСТИКЕ**  
**Направление 44.04.01 – Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) программы – «Образование в области русского языка»**  
**Квалификация выпускника – магистр**

**1. Основная цель дисциплины**

**Целями освоения дисциплины «Современные направления в лингвистике»** является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- изучение семантических и прагматических аспектов современных германских языков (английского и немецкого);
- применение элементов общелингвистических теорий к германским языкам: теория поля, теория текста, коммуникативно-функциональные аспекты языка, смежные науки;
- углубление междисциплинарных знаний сравнительно-типологического, диахронического и синхронно-лингвистического характера;
- формирование общепрофессиональных и специальных компетенций выпускников, позволяющих им успешное продолжение обучения в аспирантуре по профилю получаемого образования

**Задачи:**

познакомить с теоретическими основами изучения лингвистики на данном этапе развития науки, дать практические рекомендации по анализу сложных и неоднозначно понимаемых в современной лингвистике языковых явлений.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

<b>Индекс</b>	<b>Б1.О.01</b>
Данная дисциплина является обязательной и относится к вариативной части учебного плана: Б1.В.О1 Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (зачет); на 2 курсе в 3 семестре (экзамен).	
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b> Для успешного освоения дисциплины магистр должен иметь базовую подготовку по современному русскому языку, теории языка в объеме программы бакалавриата. <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> Дисциплина (модуль) «Современные направления в лингвистике» является базовой для успешного освоения дисциплины (модуля) «История и философия науки», «Филология: История. Методология. Современные проблемы» Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, формирующих компетенции УК-3, ПК-1.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: УК-3; ПК-1;**

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Знать: общие формы организации
		УК.М-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного
		УК.М-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	возраста; основы стратегического планирования работы коллектива
		УК.М-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	для достижения поставленной цели; Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную
		УК.М-3.4 предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;
УК.М-3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; — планировать командную работу,		

			<p>распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками постановки цели в условиях командой работы;</p> <p>способами управления командной работой в решении поставленных задач;</p> <p>навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
--	--	--	---

***Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения***

<b>Задача ПД</b>	<b>Код и наименование ПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения ПК</b>	<b>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами</b>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <i>педагогический</i></b>			
<b>Профессиональные компетенции, установленные самостоятельно образовательной организацией</b>			
обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	ПК-1. способность демонстрировать знания современной научной парадигмы, использовать современные методологические	ПК-1.1. Знает методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики	Знать: методологические основы исследовательской деятельности в образовании

<p>проектирование и реализация образовательного процесса с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и специфике предметных областей; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования</p>	<p>принципы и методические приемы организации образовательной деятельности</p>	<p>результатов образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с ФГОС</p> <p>ПК-1.2. Умеет проектировать и организовывать образовательный процесс с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, навыками системного планирования</p>	<p>Уметь: работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы исследования, источники информации</p> <p>Владеть: навыками построения взаимодействия с педагогическими работниками</p>
---	--	---	---

**4.Общая трудоемкость дисциплины 144 ч. (4 з. е.).**

**5. Разработчик: д.филол.н., проф.Ф.И. Джаубаева**